

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 4 Counting and Numbers 0 to 10

Dear Family,

In this chapter, your child will learn how to use his or her fingers to count, as well as the concept of how many more.

Some of the skills your child will practice are:

- using fingers to add
- comparing sets to find how many more



Activity Match Me

Using fingers to add is a fundamental skill that your child will use to develop addition skills later in this program. Comparing sets will also enhance his or her skill in matching one-to-one, which will help later when dealing with subtraction.

You will need 10 spoons and 10 forks.



8 spoons in all.

6 more spoons than forks.

- Lay out 5 spoons in one group and 3 spoons in another group. Ask your child to use his or her fingers to count how many spoons there are in all. Vary the numbers.
- Lay out 2 forks. Ask your child how many more spoons there are than forks. Vary the numbers.

Vocabulary to Practice

In all means altogether.

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 4 Contar y números de 0 a 10

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá cómo usar sus dedos para contar, y el concepto de cuántos más.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar los dedos para sumar
- comparar conjuntos para hallar cuántos más

Vocabulario para practicar

En total (In all) significa en totalidad.

Actividad Emparéjame

Utilizar los dedos para sumar es una destreza fundamental que su hijo usará para desarrollar destrezas para sumar más adelante en este programa. Comparar conjuntos también mejorará su destreza para emparejar uno a uno, que le ayudará más adelante a trabajar con la resta.

Necesitará 10 cucharas y 10 tenedores.



8 cucharas en total.

6 cucharas más que tenedores.

- Coloque 5 cucharas en un grupo y 3 cucharas en otro grupo. Pida a su hijo que use sus dedos para contar cuántas cucharas hay en total. Varíe los números.
- Coloque 2 tenedores. Pregunte a su hijo cuántas cucharas hay más que tenedores. Varíe los números.