

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 9 Comparing Sets

Dear Family,

In this chapter, your child will learn how to compare sets and do simple addition.

Some of the skills your child will practice are:

- understanding how to use the terms *most* and *fewest*
- using a number train to add

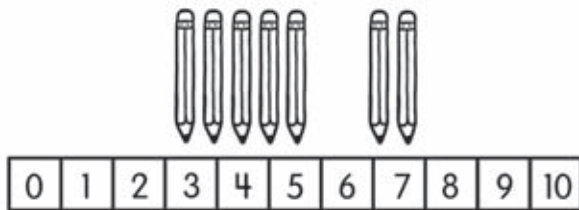
Vocabulary to Practice



Activity Let's Add!

Using a number train to add is a more advanced addition method than using fingers to add. Learning how to use a number train correctly and quickly is an essential skill that your child will carry on using in the later grades, when the number trains become more complex.

Make a 0–10 number train. You will also need about 15 small objects, such as pencils.



- Lay out 3 sets of pencils, each group with a different number of pencils. Ask your child to say which set has the most pencils and which set has the fewest pencils. Vary the numbers.
- Remove the biggest set of pencils. Ask your child to use the number train to count how many pencils there are in all in the two remaining sets. Vary the numbers. Be sure that the total number of pencils does not exceed 10.

Capítulo 9 Comparación de conjuntos

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a comparar conjuntos y realizar sumas simples.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- entender cómo usar los términos *mayor* y *menor*
- usar una tren con números para sumar

Vocabulario para practicar



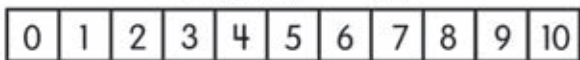
mayor
(most)

menor
(fewest)

Actividad ¡Sumemos!

Usar una tren con números para sumar es un método de suma más avanzado que usar los dedos para sumar. Aprender a usar una tren con números de manera correcta y rápida es una destreza esencial que su hijo continuará en grados superiores, cuando las trens con números sean más complejas.

Haga una tren con número de 0 a 10. También necesitará aproximadamente 15 objetos pequeños, como lápices.



- Forme 3 conjuntos de lápices, cada uno con un número diferente de lápices. Pida a su hijo que diga qué conjunto tiene la mayor cantidad de lápices y qué conjunto tiene la menor cantidad de lápices. Varíe los números.
- Elimine el conjunto de lápices más grande. Pídale a su hijo que use la tren con número para contar cuántos lápices hay en total en los dos conjuntos restantes. Varíe los números. Asegúrese de que el número total de lápices no sea superior a 10.